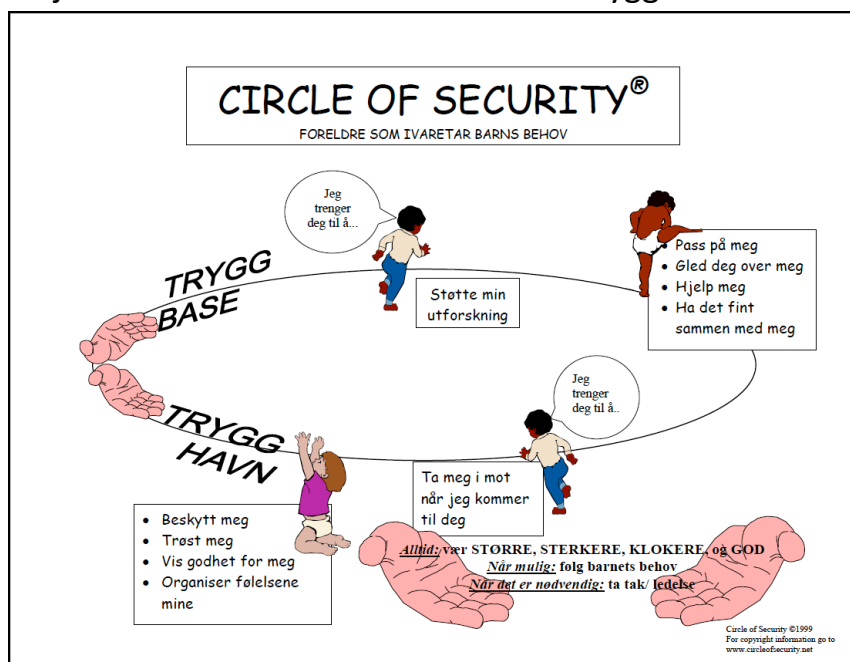


TILKNYTNINGSPLAN GRØNNES BARNEHAGE (revidert juni 2026)

Når barnet begynner i barnehagen

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. (Rammeplanen)

Vi jobber ut ifra modellen nedenfor «Trygghetssirkelen». Se under.



Samarbeid mellom hjem og barnehage

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, jf. barnehageloven S 1. Betegnelsene «hjemmet» og «foreldrene» omfatter også andre foresatte. Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene, jf. barnehageloven S 1 og S 4. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.

Dag 1. (varighet 1-1,5 timer)

Det er best om foreldrene holder seg i nærheten av barnet og er tilgjengelige hele tiden. Det er også en god ide at de deltar aktivt i introduksjonen av det nye miljøet. Foreldrene bør selv stille barnet den første dagen, og sitte sammen

under aktiviteter og lek. For personalet i barnehagen er det nyttig å se barnet i sammen med sine foreldre. Det gir informasjon om blant annets barnets vaner og måter å kommunisere på. Denne informasjonen vil senere bidra til å gjøre barnets hverdager i barnehagen bedre i fortsettelsen.

Dag 2. (varighet 2-4 timer)

Personalet overtar mer ansvar for barnet, men foreldrene er fremdeles med på stell, måltider og legging av barnet. Andre dagen kan det være tida å forlate barnet alene, sammen med personalet. Da er en gjerne ikke lengre unna en personalrommet. Denne dagen planlegger vi blant annet hvor lenge den tredjedagen skal være.

Dag 3. (varighet etter avtale)

Det er tid for å forlate barnet i barnehagen. Hvor lenge en skal være borte avtales på forhånd, men det kan være et mål at en er så lenge borte at barnet både har rukket å spise, sove og leke. Men vær alltid tilgjengelig slik at barnehagen lett kan komme i kontakt.

For noen foreldre og barn kan tre dager tilvenning være lite. Det er gjerne et ønske om å bruke lengre tid til dette. Vi tar hensyn til ulike ønsker og planlegger ut i fra det. Lengre tilvenning planlegges med pedagogisk leder på avdelingen. Dette for å sikre god dialog og samarbeid etter foreldrenes ønsker og trygghet for barnet. Vi synes alltid det er flott for barnet om foreldrene har tid til å bruke lengre tid på å bli kjent med oss og barnehagen. Men en dag er tida der foreldrene gir ansvaret til oss. Vi jobber etter beste ønske om at barnet skal ha en god og trygg start i barnehagen. Det er ofte vanskelig å forlate barnet til noen man ikke kjenner. De fleste foreldre føler usikkerhet i forhold til om de gjør det rette for barnet, eller om barnet vil trives i barnehagen. Vi har som praksis at vi ringer foreldrene for å fortelle hvordan barnet har det, ei stund etter avskjeden.

Samtale

Vi legger opp til en lengre oppstartsamtale, i løpet av de par første ukene (skjema sendes i forkant).

Den første avskjeden

Fortell barnet at du skal gå, og når du har sagt at du går bør du gå. Viser du usikkerhet kan tilvenningsperioden ofte bli vanskeligere. Foreldrene bør si ifra til barnet, og at de erfarer at de kommer tilbake etter en tid. Ikke snike seg ut. Det kan skape utrygghet hos barnet.

Hva om barnet gråter?

Om du forlater et barn som gråter og klamrer seg fast til deg er det ikke unaturlig å føle seg som dårlig forelder og tenke at barnehagen er en dårlig ide. Erfaringene er at barnets gråt stilnes etter at foreldrene har dratt. En telefon fra barnehagen kan være god å få angående tilbakemelding på hvordan ting går.

Gode relasjoner

At barnet ser at foreldrene er trygge på de voksne i barnehagen, kan gjøre det lettere for barnet å godta at foreldrene må gå ifra dem. Vi starter dagene i barnehagen veldig rolig og de voksne er på gulvet sammen med barna mest mulig. Vi skal bygge relasjoner, ha god tid til samspill og lek. Vi begynner ikke med andre aktiviteter før mye av grunnlaget er lagt. Stillesituasjon er også en fin plass for å snakke og være i god samspillsdialog med barnet.

Tips!

Ha utstyret i orden. Det bør ligge to hele skift i barnehagen til enhver tid. Dette bør sjekkes jevnlig.

Regntøy og dress. Gortex sko anbefales til de små, men regner det mye er støvler best. Vognpose tilpasset årstida tas med hjemmefra. Se også skriv «Gode klær».

Vi ønsker alle velkommen til en fin start i Grønnes barnehage!

